

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(пояснительная записка)
по предмету «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации»
Уровень образования: начальное общее образование

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
Н.Г. Багаутдинова
Протокол № 1 от
« 25 » августа 20 23 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »
А.А. Хамидуллина
« 25 » августа 20 23 г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »
А. Т. Замалдинов
Приказ № 422
« 28 » августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (татарскому) языку
классы: 10-11 классы
Уровень образования: среднее общее образование

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 25 » августа 20 23 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Для 10-11 классов указать:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
5. Учебный план МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю в 10-11 классах, всего 69 ч.

Класс	Количество недель	Количество часов	Количество часов по четвертям
10	34	34	1 четверть- 8 ч. 2 четверть- 8 ч. 3 четверть- 11 ч. 4 четверть- 7 ч.
11	34	34	1 четверть- 8 ч. 2 четверть- 8 ч. 3 четверть- 11 ч. 4 четверть- 7 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Родной (татарский) язык 10 класс

Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
 - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;
 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
 - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля.
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Родной (татарский) язык 11 класс

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее,

реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля.

том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно- научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

**Тематическое планирование учебного предмета
Родной (татарский) язык, 10 -11 класс**

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	10 класс	
1	Знание и жизнь. Части речи. Знаки препинания, группы слов в употреблении прямой речи. Имя существительное. Синонимы, слова-антонимы. Фразеологизмы. Склонение имен существительных с личными местоимениями. Особенности склонения имен существительных по лицам и числам и только потом соединяются падежные окончания. Склонение имен существительных по падежам. Различают 3 вида изофет соединений. Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.	1-12
2	Если нет друга – ищи, если найдешь - береги. Прилагательное. Признаки предмета. Степени прилагательных. Разряды числительных. Число выражает количество предметов, их количество, порядок счисления и др. значения. Местоимение. Разряды местоимений. Времена глаголов. Глагол "приходит" не спрягается лицом-числом, бывают положительной и отрицательной форме, в разных временах. Незавершенное прошедшее время. Спрягаемые и не спрягаемые глаголы. (Составные глаголы, союзы и союзные слова.) Повелительное наклонение. Спряжение повелительного глагола по лицам и числам. Придаточные предложения обстоятельства. Условный глагол. Спряжение условного глагола по лицам и числам. Условное придаточное предложения. Инфинитива – не спрягаемая форма глагола-надо, должен, ладно, можно- можно использовать предикативные слова.	13-24
3	Чистые чувства, первые чувства. Причастие. Не спрягаемый глагол. Можно ставить вопросы прилагательного, имеет три времени, как и глагол. Формы деепричастия. Деепричастие не спрягаемая форма глагола. Спряжение имени действия с личными местоимениями и по падежам. Модальные и связывающие части речи. Союзы.	25-34
4	Итого	34
	11 класс	
1	Татарстан родная земля. Вопросительные местоимения. Прошедше очевидное и не очивилное время глагола. Антонимы. Формы единственного и множественного числа существительного. Аффиксы в татарском языке. Ударение. Части речи. Прилагательное. Послелогои .	1-12
2	Впереди дорог много-которую выбрать. Словообразование в татарском языке (-чы/-че) Дефис между подлежащим и сказуемым. Стпени прилагательных. Имя действия. Инфинитив. Аффиксы однородных членов предложения.	13-22
3	Любовь- вечно. Грамматическая категория принадлежности. Составление диалогов. Числительное. Категория рода на татарском языке. Синонимы. Фразеологизмы.	23-34
	Итого	34

Критерии и нормы оценивания по родному (татарскому) языку .

Виды проверки знаний и навыков русскоязычных детей по татарскому языку.

10-11 классы

Виды работы на татарском языке и критерии их оценки

Письменные:

-словарный диктант

- контрольная работа

- тест

Устные:

- устный ответ

Количество слов словарном диктанте – 8 – 10 слов оценивание

оценка	Русскоязычные дети
“5”	Без ошибок, аккуратно
“4”	1 – 2 ошибки
“3”	3 – 5 ошибок, 4 – 5 исправлений
“2”	6 и более ошибок

Нормы оценивания контрольных работ

«5» - 1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка.

«4» - 2 орф. - 2 пункт.или 1орф.- 3 пункт.или 0 орф. – 4 пункт.

*при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные.

«3» - 4орф. - 4 пункт.или 3орф. - 5 пункт.или 0орф. - 7 пункт. * допуск. при 5 орф. и 4 пункт. *при 6 орф. и 6 пункт., если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

«2» - при большем количестве ошибок.

№	Виды работ	Классы				
		5	6	7	8	9 -10-11
1.	Слушать и понимать	0, 5 – 0, 7 минут	0, 8 – 0, 9 минут	1 минут	1, 2 минут	1, 5 минут
2.	Диалогик разговор	5 – 6 реплик	6 – 7 реплик	7 – 8 реплик	9 – 10 реплик	11 – 12 реплик
3.	Монологик разговор	7 – 8 фраз	8 – 10 фраз	8 – 10 фраз	10 – 12 фраз	10 – 12 фраз
4.	Проверка навыков общения по каждой теме через ситуативные упражнения	4	4	4	4	5
5.	Чтение:	55 – 60 слов	60 – 70 слов	70 – 80 слов	80 – 90 слов	90 – 95 слов
6.	письмо:					
	словарный диктант	8 – 10 слов	10 – 15 слов	15 – 18 слов	18 – 22 слов	22-25 слов

В данном документе пронумеровано,
Пронумеровано и скреплено печатью
8 (восемь) листа(ов)

Директор МБОУ «Лицей 186 –
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

